## PROCESSO DE RECUPERAÇÃO



#### **INFORMATIVO**

## 1. Identificação:

**Ano**: 5° **2.Período:** 

**Início:**13/12 **Término:** 18/12

#### 3 Estruturação:

Realização das provas- Cada componente curricular realizará uma prova valor 10,0.

#### **4**. Calendário de provas

#### Ensino Fundamental

Horário	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Segunda-feira
	13/12	14/12	15/12	18/12
07h30min até 12h	<ul><li>Língua</li><li>Portuguesa</li><li>Língua Inglesa</li><li>Ed. Física</li></ul>	- Ciências - Religião - Artes	- Geografia - História	- Matemática

### Conteúdo:

COMPONENTES	CONTEÚDOS	
CURRICULARES		
HISTÓRIA	Livro 1:  Módulo 2 — A oralidade como forma de registro histórico: A tradição oral; Culturas orais; A oralidade como fonte histórica.  Módulo 3 — A escrita e o registro histórico: A invenção da escrita; Muitas formas de escrever; A escrita como fonte histórica.  Livro 2:  Módulo 5 — As primeiras civilizações humanas: Povos nômades e sedentários; A agricultura e domesticação dos animais; Comunidades sedentárias.  Módulo 6 — A formação das primeiras cidades: O uso do espaço nas primeiras cidades; A localização das primeiras cidades; A importância da água dos rios.  Livro 3:  Módulo 9 — As civilizações pré-colombianas na América — Astecas: A formação da sociedade asteca; A organização do estado e da religião; A cultura asteca.  Módulo 10 — As civilizações pré-colombianas na América — Incas: A formação da sociedade inca; A organização do estado e da religião; A cultura inca.  Livro 4:  Módulo 11 — As civilizações pré-colombianas na América — Maias: A formação da sociedade maia; A organização do estado e da religião; A cultura maia; A chegada dos europeus.  Módulo 12 — Os primeiros grupos humanos nestas terras: Os registros de vida humano no passado; Sítios arqueológicos; Sambaquis; Pinturas rupestres; Os marajoaras.	
GEOGRAFIA	Livro 1:  Módulo 1 – Atividades econômicas na cidade: Setor primário, setor secundário e setor terciário.  Módulo 3 – Indo e voltando na cidade: Transporte de pessoas e mercadorias; Fluxo de informações.  Livro 2:	

	PROCESSO DE RECUPERAÇ.
	Módulo 5 – Os recursos naturais: Recursos naturais e impactos ambientais; A sociedad
	do consumo.
	Módulo 6 – Fontes de energia: Fontes de energia renováveis e não renováveis; Energi
	suja e energia limpa.
	Livro 3:
	Módulo 8 – Poluição do ar e da água: A sociedade industrial; Problemas de saúd
	associados a poluição.
	Módulo 9 – As regiões do Brasil: As regiões do IBGE; Regionalização Geoeconômica d
	Brasil.
	<u>Livro 4:</u>
	Módulo 12 – Um país de contrastes: Desigualdade social.
	Módulo 13 – As políticas públicas: Política pública de moradia, saúde, mobilidade e
	meio ambiente.
MATEMÁTICA	<u>Livro 1:</u>
	Módulo 1 – Multiplicação e divisão por números com 3 algarismos.
	Módulo 4 - Triângulo e quadriláteros – características e classificações; Perímetro e área
	de polígonos.
	<u>Livro 2:</u>
	Módulo 5- Mínimo múltiplo comum e Máximo Divisor Comum.
	Módulo 6 – Frações, decimais e porcentagens.
	Livro 3:
	Módulo 9 – Operações com números decimais (adição,subtração, multiplicação
	divisão).
	Módulo 10 – Poliedros e corpos redondos.
	Livro 4:
	Módulo 12 – Operações com frações (adição, subtração, multiplicação e divisão).
OJËNOJA O	Módulo 14 – Expressões Numéricas.
CIÊNCIAS	Livro 1:
	Módulo 1 - Corpo humano
	Módulo 2 - Sistemas cardiovascular e urinário
	Livro 2:
	Módulo 5 - Recursos naturais
	Módulo 8 - Um planeta com vida
	<u>Livro 3</u> Módulo 10 - Movimentos e fases da lua
	Módulo 11- Vida na Terra
	Livro 4
	Módulo 12 - Energia e recursos energéticos
	Módulo 14 - Magnetismo
	Woddio 14 Wagnetishio
PORTUGUÊS	Livro 1:
OKTOOOLO	Módulo 5 - Sentido literal e sentido figurado pág. 101
	Módulo 7 - Concordância nominal e concordância verbal pág. 140
	Livro 2:
	Módulo 11 - Verbo - modo Indicativo pág 58
	• • •
	Módulo 13 - Verbo - modo imperativo pág. 99
	Livro 3:
	Módulo 19 - Acentuação gráfica pág. 55
	Módulo 22 - Polissemia pág. 113
	Livro 4:
	Módulo 25 - Frases: verbais e nominais pág. 51
Δ -	Módulo 27 - Sujeito e predicado pág. 89
INGLÊS	Unit 1- Gerund (gerúndio) page 9;
	Unit 2 Past simple (passade simples) page 21.

superlativos) page 49;

Unit 2- Past simple (passado simples) page 21; Unit 4- Comparatives and superlatives adjectives (adjetivos comparativos e

# PROCESSO DE RECUPERAÇÃO

	Unit 8- Passive form (voz passiva – uso do be + past participle) page 101; Unit 9- Present perfect (presente perfeito) page 113;
ARTE	<ul><li>- Simetria.</li><li>- Arte Cubista.</li><li>- Gênero artístico Natureza Morta</li><li>- Artista Tarsila do Amaral.</li></ul>
ED. FÍSICA	<ul><li>- Handebol</li><li>- Punhobol</li><li>- Ginástica Artística.</li><li>- Basquete.</li><li>- Futsal.</li></ul>
RELIGIÃO	Lição 2: Enfrentando as duas primeiras armadilhas Lição 3: Enfrentando uma ilusão poderosa Lição 4: Enfrentando as armadilhas da intolerância e da hipersensibilidade Lição 5: Cooperação ou competição: Quem vencerá Lição 6: O perigo da busca do prazer imediato Lição 7:Enfrentando o medo de errar e a necessidade de enganar os outros