PROCESSO DE RECUPERAÇÃO



RECUPERAÇÃO FINAL

1. Identificação:

Ano: 6° **2.Período:**

Início:09/12 **Término:** 12/12

3 Estruturação:

Realização das provas- Cada componente curricular realizará uma prova valor 10,0.

4. Calendário de provas

Ensino Fundamental

| Horário | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|---------|---|--------------|---|--------------|
| | 09/12 | 10/12 | 11/12 | 12/12 |
| 07h30 | Língua PortuguesaProdução textualLíngua InglesaArteEd. Física | - Ciências | - Geografia - História - Orientação ético- religiosa | - Matemática |

Conteúdo:

| COMPONENTES | CONTEÚDOS | | |
|--------------|--|--|--|
| CURRICULARES | | | |
| | | | |
| | Livro 1: | | |
| HISTÓRIA | Módulo 4 - Uma introdução à Pré-História: o Paleolítico | | |
| | Módulo 5 - O Período Neolítico, a formação das primeiras cidades e a Mesopotâmia | | |
| | Livro 2: | | |
| | Módulo 11 - A civilização do Egito antigo | | |
| | Módulo 14 - O mundo grego: do Período Clássico ao Helenístico Livro 3: | | |
| | Módulo 15 - Roma: do nascimento à República | | |
| | Módulo 17 - A crise do Império Romano | | |
| | Livro 4: | | |
| | Módulo 20 - A civilização árabe e o islamismo | | |
| | Módulo 22 - Feudalismo: a vida nos feudos | | |
| | Livro 1: | | |
| GEOGRAFIA | Módulo 6: Estrutura geológica da Terra | | |
| | Tempo geológico, escala geológica da Terra, classificação das rochas, estrutura geológica da | | |
| | Terra e camadas da Terra. | | |
| | Módulo 7: Forças geológicas e transformação da crosta terrestre | | |
| | Teoria da deriva e tectônica das placas, Forças endógenas. | | |
| | Livro 2: | | |
| | Módulo 9: Fenômenos atmosféricos | | |
| | Camadas da atmosfera, tipos de chuvas. | | |
| | Módulo 10: Geografia dos climas | | |
| | Climogramas, tipos de climas. | | |
| | Livro 3: | | |
| | Módulo 15: Geografia dos riscos | | |
| | Riscos antrópicos e riscos naturais. | | |
| | Módulo 16: Geografia da produção econômica | | |

PROCESSO DE RECUPERAÇÃO Setores da economia, tipos de indústrias. Livro 4: Módulo 20: Relações entre o campo e a cidade Interdependência entre campo-cidade e cadeia produtiva. Módulo 21: O espaço urbano Função das cidades, infraestrutura das cidades. **MATEMÁTICA** Livro 1: Módulo 3 - Potenciação e radiciação Módulo 6 - Máximo divisor comum (MDC) e Mínimo múltiplo comum (MMC) Módulo 11 - Medidas de comprimento e de área Módulo 14 - Operações com frações Módulo 17 - Operações com números decimais Módulo 18 - Porcentagem Livro 4: Módulo 21 - Medidas de massa, capacidade e volume Módulo 22 - Gráficos estatísticos CIÊNCIAS Módulo 3: Propriedades gerais da matéria. Módulo 4: Propriedades específicas da matéria. Módulo 10: Poluição e tratamento da água. Módulo 13: Poluição e sustentabilidade. Livro 3: Módulo 16: Os movimentos da Terra. Módulo 17: Do núcleo do planeta às camadas da atmosfera. Livro 4: Módulo 21: Funções vitais. Módulo 22: Sistema nervoso. **PORTUGUÊS** Módulo 4 – Substantivo (Identificar na frase o substantivo e reconhecer os tipos de substantivos); Módulo 8 – Artigo (Tipos de artigos e suas funções nas frases); Módulo 9 – Adjetivo (Identificar na frase o adjetivo); Módulo 12 – Numeral (Reconhecer os tipos de numerais: multiplicativo, fracionário, ordinal, cardinal e coletivo); Livro 3: Módulo 13 – Pronome (Pronomes adjetivos e substantivos, além de suas classificações); Módulo 15 – Verbo (Identificar o verbo, seus tempos e modos); Módulo 17 – Verbo (formas nominais); Módulo 21 – Frase, oração e período (Frase verbal e nominal, oração, período simples e composto). **PRODUCÃO** Módulo 1 – Tipos de linguagem; Sentidos denotativo e conotativo; **TEXTUAL** Módulo 2 – Autor, narrador e personagem; Módulo 3 – Focos narrativos e tipos de narrador; Módulo 6 – Discursos direto e indireto; Módulo 14 – Estrutura da notícia; Módulo 16 - Intertextualidade: Módulo 18 – Humor: estratégias e recursos; Módulo 23 – Carta de reclamação e solicitação. INGLÊS Unit 1 - People are people

Vocabulário: membros da família Gramática: can e can't (habilidades)

PROCESSO DE RECUPERAÇÃO

| | Unit 2 - It's delicious! | | |
|------------|---|--|--|
| | Vocabulário: comidas, bebidas e refeições | | |
| | Gramática: there is/there are | | |
| | Unit 3 - Every day | | |
| | Vocabulário: atividades de rotina | | |
| | Gramática: presente simples (falar e perguntar sobre rotina) | | |
| | Unit 4 - A question of sport | | |
| | Vocabulário: esportes | | |
| | Gramática: passado simples do to be: was/were e demais verbos regulares e irregulares | | |
| | (forma afirmativa) | | |
| | Unit 5 - The time machine | | |
| | Vocabulário: itens tecnológicos | | |
| | Gramática: passado simples do verbo to be: was/were e demais verbos regulares e | | |
| | irregulares (forma negativa) | | |
| | Unit 6 - The music of life | | |
| | Vocabulário: instrumentos musicais | | |
| | Gramática: comparativos com -er/more e superlativos com -est/most | | |
| | Unit 7 - Talking to the world | | |
| | Vocabulário: palavras da área de geografia | | |
| | Gramática: passado contínuo vs. passado simples (forma afirmativa) | | |
| | Unit 8 - Getting around | | |
| | Vocabulário: meios de transporte | | |
| | Gramática: futuro com going to | | |
| ARTE | Grafismo indígena | | |
| | Dança popular brasileira | | |
| | Artista Lygia Clark | | |
| | Arte e moda | | |
| ED. FÍSICA | Atividade física e saúde | | |
| | Futsal | | |
| | Basquete | | |
| | Vôlei | | |
| RELIGIÃO | Lição 1 - O multiverso das emoções | | |
| | Lição 2 - A chave da escolha | | |
| | Lição 3 - Transformando frustração em força | | |
| | Lição 4 - A jornada do eu verdadeiro | | |
| | Lição 5 - Quero ser diferente: igual a todo mundo! | | |
| | Lição 6 - Expectador e expectativa: agir para um mundo melhor | | |
| | | | |